МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. В. Ломоносова

Ю р и д и ч е с к и й ф а к у л ь т е т
Кафедра истории государства и права

В. А. Томсинов

ЮРИДИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
В РОССИИ

В ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIX ВЕКА

Учебное пособие

Москва
ЗЕРЦАЛО-М
2011

ББК 67.3

Т 56

Посвящается 300-летию
со дня рождения М. В. Ломоносова

Томсинов В. А.

Т 56 Юридическое образование и юриспруденция в России
в первой трети XIX века: Учебное пособие. М.: Зерцало-М,
2011. — 280 с.

ISBN 978-5-94373-191-4

Учебное пособие посвящено развитию юридического образования и научной юриспруденции в России в первые десятилетия XIX века. В нем дается краткое описание университетской реформы 1803–1804 годов, показывается место юридического факультета в новой модели российского университета, характеризуется его учебная программа, рассматривается система подготовки юристов в лицеях и высших училищах, на учебных курсах при органах государственной власти.

Кроме того, в учебном пособии описывается развитие юридических наук на юридических факультетах российских университетов, дается характеристика научным трудам видных российских правоведов первой трети XIX века. Особое внимание уделено научному творчеству М. М. Сперанского в области юриспруденции. Одним из факторов, который в значительной мере стимулировал развитие отечественной научной юриспруденции, представляются предпринимавшиеся в указанный период попытки систематизации российского законодательства.

Учебное пособие предназначается для студентов и преподавателей юридических вузов, изучающих и преподающих учебные курсы «Введение в специальность» и «История отечественного государства и права».

ISBN 978-5-94373-191-4

© В. А. Томсинов, 2009

© Издательство «Зерцало», 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. Университетское юридическое образование в России в первой трети XIX века	7
§ 1. Реформа системы народного образования в начале XIX века. Учреждение императорских университетов в Дерпте и Вильно. Юридический факультет по Уставам Виленского и Дерптского университетов.....	7
§ 2. Утвердительные грамоты и Уставы Московского, Харьковского и Казанского университетов. Юридический факультет в новой модели российского университета.....	28
§ 3. Учреждение Императорского Санкт-Петербургского университета. Юридический факультет Санкт-Петербургского университета.....	38
§ 4. Программа преподавания юридических наук по университетским уставам 1803–1804 годов.....	52
Глава 2. Юридическое образование в лицеях и училищах высших наук	59
§ 1. Ярославское Демидовское высших наук училище.....	59
§ 2. Царскосельский лицей.....	61
§ 3. Ришельевский лицей.....	78
§ 4. Гимназия высших наук в Нежине.....	85
Глава 3. Меры по стимулированию изучения юриспруденции чиновниками государственного аппарата. Указ от 6 августа 1809 года	93
Глава 4. Юридические учебные заведения в системе органов государственной власти	102
§ 1. Школа при Сенате для юнкеров.....	102
§ 2. Высшее училище правоведения.....	106
§ 3. Юридические курсы при Втором отделении Собственной Его Императорского Величества канцелярии.....	109

Глава 5. Развитие научной юриспруденции в России в первой трети XIX века	129
§ 1. Юридические науки в Императорском Московском университете	129
§ 2. Юридические науки в Императорском Харьковском университете ...	148
§ 3. Юридические науки в Императорском Казанском университете ..	160
§ 4. Юридические науки в Санкт-Петербургском университете	175
Глава 6. Научное творчество М. М. Сперанского в области юриспруденции	181
Глава 7. Попытки систематизации законодательства в период правления императора Александра I и их значение для развития научной юриспруденции в России	198
§ 1. Комиссия составления законов	198
§ 2. Проект Гражданского уложения	215
§ 3. Итоги работ по систематизации законодательства	232
Глава 8. Работы по систематизации законодательства в конце 20-х – начале 30-х годов XIX века. Создание «Полного собрания законов» и «Свода законов» Российской империи	237
§ 1. Планы работ по систематизации законов после вступления на престол Николая I. Создание Второго отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии	237
§ 2. «Полное собрание законов Российской империи».....	244
§ 3. «Свод законов Российской империи».....	255

ПРЕДИСЛОВИЕ

Восемнадцатое столетие было в истории российского юридического образования и научной юриспруденции эпохой попыток, планов и проектов¹. Российские самодержцы вполне сознавали необходимость формирования в России новой системы подготовки законоведов, предполагающей изучение юридических наук в специально созданных для этого учебных заведениях. Однако ясного понимания, как создать такую образовательную систему в российских условиях, ни у кого из них не было.

Опыт обучения юриспруденции в западноевропейских университетах был малоценен для России, поскольку в них преподавалось не право, реально действовавшее в странах Западной Европы, но некие абстрактные теоретические модели правопорядка, выработанные на основе римского права². Усвоение таких моделей нисколько не помогало познанию действовавшего в России законодательства, поскольку оно было глубоко укоренено в русской истории и отличалось большим своеобразием как в содержании правовых институтов, так и в юридической терминологии.

Хаотичное состояние законодательства Российской империи усугубляло трудности его познания и научной обработки. А это, в свою очередь, препятствовало приведению его в стройную систему и не позволяло составить свод действующих российских законов.

Учреждение в 1755 году Московского университета с тремя факультетами: юридическим, медицинским и философским — стало важнейшим событием в культурной истории России. В российскую почву были посажены первые жизнестойкие ростки университетского юридического образования и научной юриспруденции. Первые же десятилетия их жизни показали, что превратиться в цветущий и плодоносящий сад русского высшего образования эти ростки могут только при условии, если под ними будет создана разветвленная корневая система любого высшего образования — сеть низовых школ, народных училищ и гимна-

¹ См.: *Томсинов В. А.* Юридическое образование и юриспруденция в России в XVIII столетии. М.: ИКД «Зерцало-М», 2009.

² В Англии университетское юридическое образование стало строиться на изучении принципов и норм «common law», «equity» и статутов только в 50-е годы XVIII века, когда в Оксфорде начал читать лекции «о законах Англии (on the Laws of England)» Уильям Блэкстоун (*William Blackstone*, 1723–1780).

зий. Такая система начала создаваться в 80-е годы XVIII века. В результате к началу XIX века ростки университетского образования имели под собой почву для дальнейшего развития.

Первая треть XIX века оказалась по-настоящему революционной эпохой в истории российского образования в целом и юридического в частности. За короткое время было открыто еще пять императорских университетов. В России появились первые университетские уставы. Была создана солидная законодательная основа организации и деятельности учебных заведений. В дополнение к университетскому юридическому образованию стала формироваться система обучения научной юриспруденции в лицах и высших училищах. Увеличение количества юридических учебных заведений означало, что в России начала складываться необходимая для развития юридических наук общественная среда. Не случайно в указанный период появились первые российские юридические журналы, стало значительно больше, чем прежде, выходить книг по юриспруденции. Применительно к этому времени уже можно говорить о таком явлении, как российская юридическая литература.

Если XVIII столетие можно назвать младенческим и детским периодом в судьбе отечественной научной юриспруденции, то первая треть XIX века — это время юности ее. В научных трудах российских правоведов этих десятилетий много чужих идей и доктрин, заимствованных из книг западноевропейских ученых-юристов, но отношение к ним скорее просто утилитарное, чем высоко уважительное. Российские правоведы стремились использовать западноевропейские идеи и доктрины для простейшей научной обработки действующего российского законодательства. Вместе с тем ими предпринимались настойчивые попытки выработать собственные правовые доктрины, соответствующие особенностям отечественной правовой культуры. Научная юриспруденция первой трети XIX века была по своему состоянию явлением переходным, и этим она прежде всего интересна.

* * *

Настоящее учебное пособие является продолжением моего учебного пособия под названием «Юридическое образование и юриспруденция в России в XVIII столетии». Его материал предваряет содержание следующего за ним учебного пособия по теме «Юридическое образование и юриспруденция в России во второй трети XIX века».